Ծրագրի անվանումը ՝ **«Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ»**

Ծրագրի իրականացման տևողությունը /**աճողական**/ ____ **2026թ. հունվար-հունիս**

Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը և համարը՝ N ՏՄԱԿ-8 05 փետրվար 2026թ.

հ/հ	Միջոցառումների անվանում	Համառոտ բովանդակություն	Գնահատման ցուցանիշներ, չափման միավոր	Ոչ ֆինանսական ցուցանիշներ				
				Տարեկան պլանավորման ցուցանիշը	Պլանավորված ցուցանիչը հաշվետու ժամանակահատվածի համար	Փաստացի ցուցանիշը հաշվետու ժամանակա-հատվածում	Պլանավորված և փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը (սյ.3 - սյ.2)	Տարբերության պատճառը (սյ. 3-ում նշված տարբերության պարզաբանումները)
	Ա	Բ	Գ	1	2	3	4	5
1.	**Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ) գնահատում**	Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	**133**	**78**	**93** Իգ. **24** Ար. **69**	**+15**	**Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է հայտերի թվով**
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ /	21	5	12 Իգ. 1 Ար. 11	+7	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է հայտերի թվով
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / Դպրոց /	108	73	81 Իգ. 23 Ար. 58		
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / ՄԿՈՒ /	4	0	0 Իգ. 0 Ար. 0		
2.	**Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում**	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներին:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	381	359	376 Իգ. 108 Ար. 268		
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ / ՆՈՒՀ /	32	25	26 Իգ. Ար.		

						3	23		
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /Դպրոց /	347	334	350 Իգ. 105	Ար. 245		
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	2	0	0 Իգ. 0	Ար. 0		
3.	**Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ**	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում մասնագետների և մանկավարժների կարողությունների զարգացման / վերապատատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	114	78	75			
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՆՈՒՀ	49	14	12			
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /Դպրոց /	64	64	63			
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՄԿՈՒ /	1	0	0			
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	27	16	32		+16	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է թեմաների արդիականությամբ
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	8	3	3			
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ /Դպրոց /	18	13	29		+16	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է թեմաների արդիականությամբ
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ /ՄԿՈՒ /	1	0	0			
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	782	491	574		+83	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է թեմաների արդիականությամբ
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ / ՆՈՒՀ /	188	31	43		+12	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորվա

								արդիականության
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	579	460	531	+71	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է թեմաների արդիականության
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈւ /	15	0	0		
4.	**Խորհրդատվություն**	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին, սովորողների ծնողներին:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	111	64	111	+47	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է սպասարկման տարածքի բոլոր ուս. հաստատություններում իրականացված մշտադիտարկումներով
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ / ՆՈՒՀ /	45	25	45	+20	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է սպասարկման տարածքի բոլոր ուս. հաստատություններում իրականացված մշտադիտարկումներով
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /Դպրոց/	64	37	64	+27	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է սպասարկման տարածքի բոլոր ուս. հաստատություններում իրականացված մշտադիտարկումներով
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /ՄԿՈւ /	2	2	2		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	223	111	208	+97	**Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է ինչպես գնահատման գործընթացում**

								ցուցանիշից ավել հայտերի թվով, այնպես էլ հոգեբանների իրականացրած գործառույթներով
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՆՈՒՀ /	90	45	60	+15	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է ինչպես գնահատման գործընթացում պլանավորած ցուցանիշից ավել հայտերի թվով
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / Դպրոց /	128	64	145	+81	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է ինչպես գնահատման գործընթացում պլանավորած ցուցանիշից ավել հայտերի թվով, այնպես էլ հոգեբանների իրականացրած գործառույթներով
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՄԿՈՒ /	5	2	3		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	939	447	893	+446	
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ /	293	143	186	+43	
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	621	293	703	+410	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է գնահատման գործընթացում պլանավորած ցուցանիշից ավել հայտերի թվով

								իրականացրած գործառույթներով, խելամիտ հարմարեցումների կիրառմամբ և ուսումնական գործընթացի ներառականության հետ կապված
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈւ /	25	11	4	-7	Ցուցանիշների տարբերությունը պայմանավորված է ՄԿՈՒ-ներում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներ չլինելու հանգամանքով
5.	Մշտադիտարկում	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների և ԿԱՊԿ գնահատման գործընթացների մշտադիտարկում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	222	111	110		
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	90	45	44		
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / Դպրոց /	128	64	64		
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՄԿՈւ /	4	2	2		

4.	Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումներ	Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են միջավայրային հարմարեցումներ, հատ / Դպրոց /	14	0	0		
	Խելամիտ հարմարեցումներ	Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	68	66	66		
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /ՆՈՒՀ/	14	12	12		
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /Դպրոց/	54	54	54		

			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	365	334	334		
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /ՀՌՈՒՀ/	28	21	21		
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /Դպրոց/	337	313	313		

Կենտրոնի անվանումը՝ « ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության Արմավիրի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն » ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝ _____ Լ.Ասատրյան

(ստորագրություն) *(անուն, ազգանուն)*

Կ.Տ.

«01 » «07» 2026 թ.